



verslag

Omschrijving	evaluatie Engels Levende Talen/CvTE
Vergaderdatum en -tijd	18 juni 2026 15:30-16:30
Vergaderplaats	Teams
Aanwezig	Levende Talen: Amy Klipp CvTE: André Coenders Eline Batenburg Judy Siemonsma-Goud Cito: Natalie Schols Joke Kordes

Afwezig

Kopie aan

Bureau van het CvTE

Muntstraat 7
3512 ET Utrecht
Postbus 315
3500 AH Utrecht
Nederland
www.cvte.nl

Contactpersoon

André Coenders
*Clustermanager talen en
kunstvakken vmbo*
030 - 28 40 700
a.coenders@cvte.nl

Datum

18 juni 2026

Onze referentie

[De referentie](#)

Versienummer

[Het versienummer](#)

Auteur

André Coenders

Bijlagen

Opening

André opent het overleg met de mededeling dat het fijn is dat we een evaluatie houden dit jaar. Hij hoopt dat deze activiteit in de toekomst herhaald gaat worden.

Amy geeft aan dat ze onder de leden geïnventariseerd heeft of er bespreekpunten waren.

Verslagformulier examenbesprekingen

André heeft in oktober een formulier ontwikkeld dat door LT gebruikt is bij de examenbesprekingen. Het formulier was een bewerking van het verslagformulier dat CvTE gebruikt bij de pre-correcties. Het doel was dat het formulier een volledige weergave zou geven van wat er tijdens de examenbespreking aan de orde is geweest en wat de concrete vraag aan het CvTE was waarop een officiële reactie gewenst was. Die reactie zou dan ook aan het verslag gevoegd worden, zodat het geheel door LT gepubliceerd kon worden.

Op zich werkte dit prima, maar de interne communicatie met de Examenlijn moet voor volgend jaar beter gestroomlijnd worden. Er ontstond wat ruis toen de Examenlijn alle vragen uit de verslagen in aparte meldingen wilde zetten in plaats van dat alle vragen in één keer beantwoord werden. Dit moet voor volgend jaar vooraf goed afgestemd worden.

Inhoudelijk werkte het verslagformulier verder prima. Er zijn nog wel enkele verbetersuggesties:

- Geef op het formulier aan hoeveel docenten bij de examenbespreking aanwezig waren. André zal dit aan het formulier toevoegen
- Geef bij een opmerking ook aan of de mening breed gedragen werd tijdens de vergadering. André zal dit ook in het verslagformulier opnemen

- Verder vraagt het CvTE om voortaan in het verslag ook goed te beargumenteren waarom een bepaald antwoord goed of fout is. Nu staat er soms alleen "wij denken dat dit antwoord ook goed is".

CvTE legt verder uit tevreden te zijn over de centrale examens Engels 2026 tijdvak 1. De N-termen zijn goed en er waren, op een enkele aanvulling bij Engels havo en Engels vwo, geen bijzonderheden met de opgaven. Uiteraard was er wel weer veel discussie tussen correctoren, maar dat heeft niet geleid tot aanpassingen van de N-term tijdens de normering.

Amy vraagt zich af of de lage N-term bij Engels vwo (0,9) tegenover de hogere N-term bij havo en gl/tl (beide 1,3) iets te maken heeft met het hoge aantal kandidaten vwo op TTO-scholen. Natalie legt uit dat dit nagenoeg geen effect heeft op de normering, is uit onderzoek gebleken. Wel constateren we al een paar jaar op rij een stijging van de vaardigheid van de kandidaten op alle niveaus. Ook dit jaar blijkt dat de kandidaten havo en gl/tl voor Engels een hoger vaardigheidsniveau voor leesvaardigheid laten zien dan vorig jaar en dat we juist bij vwo dit jaar een daling van het vaardigheidsniveau zien. Omdat we elk jaar dezelfde prestatie van de kandidaten eisen ligt de N-term bij havo en gl/tl hoger dan de N-term bij vwo.

Amy vraagt zich tenslotte nog af of we bij de centrale examens kunnen werken met een zogenaamd assessorformulier zoals dat bijvoorbeeld ook bij Cambridge wordt gebruikt. Op een dergelijk formulier is er ruimte om na te kijken, opmerkingen te plaatsen, en een tweede corrector toe te voegen. Volgens Amy zouden de discussies tussen de eerste en tweede corrector gemakkelijker gestroomlijnd kunnen worden met een dergelijk instrument. CvTE zal over dit idee na gaan denken.

Om 16.15 sluit André de vergadering. Afgesproken wordt om volgend jaar weer een evaluatiebijeenkomst te organiseren na afloop van tijdvak 1. André geeft aan dat dan zijn opvolger aan zet is.