



Datum
8 maart 2025

Telefoon
0628103524

Universiteit van Amsterdam
Nieuwe Achtergracht 127
1018 WS Amsterdam

Contactpersoon
Indira Wakelkamp

T 020 – 525 0000

E-mail
i.wakelkamp2@uva.nl

www.uva.nl

Onderwerp
Informatiebrief Deelname Onderzoeksproject Europe Horizon Pluridentities

Beste lezer,

We contacteren u in het kader van het **Europe Horizon Pluridentities Project**, een Europees samenwerkingsinitiatief gericht op **het beschermen en stimuleren van talige identiteiten bij leerlingen in Europa door middel van inclusieve beleidsvorming en klaspraktijken**. Dit onderzoeksproject wordt uitgevoerd door een consortium van zes Europese instellingen: Universiteit van Amsterdam (Nederland), Vrije Universiteit Brussel (België), Katholieke Universiteit Leuven (België), Universidad de Córdoba (Spanje), Universiteit van Aruba (Aruba) en Göteborgs Universitet (Zweden). Deze samenwerking combineert expertise uit diverse regio's en disciplines om een blijvende impact te hebben op het onderwijsbeleid en praktijk in Europa en daarbuiten. De doelgroep van ons onderzoek zijn o.a. docenten in het voortgezet onderwijs en leerlingen (tussen de 16 en 18 jaar oud). Meer informatie over het project vindt u op onze [website](#).

Wij nodigen u / uw school graag uit om deel te nemen aan ons onderzoek, waarin we o.a. op een aantal thema's ook een vergelijking zullen maken tussen TTO/CLIL-programma's en het reguliere onderwijs. **Van de onderzoeker verneemt u of uw school wordt benaderd voor deelname door docenten en leerlingen uit een TTO/CLIL-programma, uit het reguliere onderwijs op uw school, of uit beide.** Het gaat, meer specifiek, over twee fases:

Fase 1

We vragen docenten en leerlingen (tussen de 16 en 18 jaar oud), die digitaal toestemming geven voor deelname, om online een korte **vragenlijst** in te vullen (duur: +/- 30 minuten) in de periode **tussen april – juni 2025** (op een moment dat het de deelnemende docenten en leerlingen schikt). De vragenlijst is anoniem en zal o.a. peilen naar hun overtuigingen over meertaligheid, naar hun meertalige identiteiten, omgang met technologie, visie op een talenbeleid, achtergrondkenmerken, etc.

Fase 2

In de periode **tussen mei – juni 2025**, na het invullen van de vragenlijst, nodigen we vervolgens graag een aantal leerlingen (tussen de 16 en 18 jaar oud), van wie we geïnformeerde toestemming hebben ontvangen, uit om deel te nemen aan een **focusgroep** (duur: +/- 45 minuten). Deze focusgroep zal bestaan uit 4 à 6 leerlingen en zal plaatsvinden op school, op een voor de leerlingen en de school geschikt moment dat wordt afgestemd met de onderzoeker. Daarnaast zouden we een aantal docenten, van wie we eveneens geïnformeerde toestemming hebben ontvangen, willen

uitnodigen om individueel deel te nemen aan een **interview** (duur: +/- 45 minuten). Dit interview zal online plaatsvinden op een geschikt moment dat de onderzoeker met elke deelnemer zal afstemmen. In de focusgroep en interviews zullen we dieper ingaan op een aantal thema's uit de vragenlijst. De antwoorden die we verkrijgen worden anoniem verwerkt.

Waarom deelnemen?

Jullie deelname zou een belangrijke bijdrage leveren bij het ontwikkelen van de eerste longitudinale, grootschalige en internationaal vergelijkende dataset over o.a. de motivatie van leerlingen om talen te leren, hoe leerlingen taal leren en gebruiken zowel binnen als buiten school, hun gebruik van technologie, hun (meer)talige identiteiten en percepties ten aanzien van verschillende talen. Hierbij worden ook contextuele factoren meegenomen die hun persoonlijke ontwikkeling kunnen belemmeren of bevorderen, zoals het onderwijsprogramma, het taalprofiel van leerlingen, de onderwijsomgeving, en de overtuigingen, attitudes, handelen in de klas en mate van professionalisering van docenten. Dit onderzoek zal helpen om een duidelijk beeld te schetsen van o.a. hoe thuis- en minderheidstalen worden geleerd en waargenomen, en hoe technologie deze percepties, motivatie en identiteiten beïnvloedt. Bovendien zal uw school na het onderzoeksproces feedback ontvangen in de vorm van een individueel rapport.

Als u als docent, of als schoolteam, interesse heeft om deel te nemen aan ons onderzoek, gelieve dan **contact** op te nemen met uitvoerend onderzoeker Indira Wakelkamp via de contactgegevens bovenaan deze brief, of door onderstaande QR-code te scannen. Ook voor vragen kunt u hier terecht.

Met vriendelijke groet,

Indira Wakelkamp (onderzoeker), Catherine van Beuningen (promotor), Marrit van de Guchte (co-promotor) en Daphne van Weijen (co-promotor)

Universiteit van Amsterdam
Europe Horizon Pluridentities

